

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра економіка підприємства

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Договірне право»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
спеціальність	051 Економіка
назва освітньої програми	Економіка та бізнес-аналітика
статус	вільного вибору

Краматорськ
ДДМА
2019-2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Договірне право» для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та бізнес-аналітика».

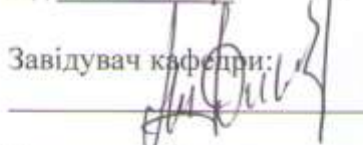
Розробники:



В.І. Мельченко, канд. юр. наук, доцент
О.О. Познякова, канд. екон. наук

Погоджено з групою забезпечення освітньої програми (лише для обов'язкових дисциплін):

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіка підприємства № 13 від 27.08.2019 р.



Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту протокол №1-08/19 від 28.08.2019 р.

Голова Вченої ради факультету:



Є.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

Договірне право регулює різноманітні й динамічні відносини економічного обороту, цивільні права та обов'язки, які виникають у результаті цілеспрямованих, заснованих на домовленості, правомірних дій осіб та інших суб'єктів цивільного права. Цивільно-правові договори мають надзвичайно широку сферу застосування, оскільки регулюють майнові й частину особистих немайнових відносин у будь-яких сферах їхньої діяльності приватного характеру.

У ході вивчення всієї різноманітності договорів важливого практичного значення набуває їх класифікація, тобто поділ договорів на певні види, інші класифікаційні утворення (типи, підтипи, підвиди тощо). Крім того, вдало проведена класифікація дозволяє сформулювати низку загальних положень щодо всіх договорів тієї чи іншої групи, що значно спрощує їх застосування.

Встановлення критеріїв класифікації договорів допомагає також при кваліфікації договірних правовідносин у практичній діяльності судів та інших суб'єктів правозастосування.

Будь-яка класифікація цивільно-правових договорів передбачає їх поділ на однорідні класифікаційні утворення (рід, тип, види тощо) за тим чи іншим критерієм. Ключовим елементом при побудові всієї класифікації договорів виступає розробка наукового критерію такого поділу. Для класифікації договорів у доктрині цивільного права традиційно застосовуються два способи – дихотомії та направленості зобов'язання, яке породжується договором.

Мета дисципліни – забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння явищ, які належать до області обліку, аналізу та аудиту, що надасть їм можливість розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми в професійній діяльності на підприємствах та установах всіх форм власності та в процесі навчання за невизначеності умов ведення господарської діяльності і необхідності врахування нормативних вимог в сфері обліку та оподаткування, національних стандартів обліку та міжнародних стандартів аудиту.

1.2. Завдання дисципліни:

- Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- Здатність бути критичним та самокритичним;

- Здатність працювати в команді;
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

1.3. Передумови для вивчення дисципліни: складання фахового вступного випробування або вивчення дисциплін «Правознавство»

1.4. Мова викладання: українська

1.5. Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

- загальний обсяг становить 105 годин / 3,5 кредити, в т.ч.:
- денна форма навчання: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 18 годин, самостійна робота студентів – 69 годин;

II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання.

В узагальненому вигляді їх можна навести наступним чином:

у когнітивній сфері:

студент здатний виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом;

студент здатний розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;

в афективній сфері:

студент здатний розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

студент здатний зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;

у психомоторній сфері:

студент здатний самостійно аналізувати і оцінювати теоретичні підходи та нормативні вимоги щодо регулювання діяльністю, відслідковувати та прогнозувати тенденції зміни у механізмах такого регулювання;

студент здатний слідувати методичним підходам до розрахунку податкових зобов'язань при здійсненні, а також обсягів можливих санкцій за порушення законодавства;

контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації пробілів у

засвоєнні навчального матеріалу або формуванні навичок;

самостійно здійснювати пошук, систематизацію, викладення літературного матеріалу та нормативно-правових джерел, розробляти варіанти рішень щодо організації з урахуванням регулятивних вимог та звітувати про виконання індивідуальних розрахункових завдань.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами представлені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний розрізняти поняття та система договірних права України; • студент здатний продемонструвати знання щодо напрямів, методів договірних права; • студент здатний розрізняти аналогію права та аналогію закону як засоби подолання прогалин в регулюванні договірних відносин; • студент здатний проаналізувати публічно-правові та приватноправові аспекти регулювання господарсько-договірних відносин; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні суперечливих випадків договірних права та аргументувати власну думку українською мовою, в т.ч. в усних та письмових повідомленнях, усвідомлювати переваги та недоліки власної позиції та позицій інших учасників дискусії; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
2	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання господарського законодавства України у сфері укладання та виконання договорів; • студент здатний продемонструвати знання про міжнародний (конвенційний) рівень джерел договірних права. Застосування до змісту договору законодавства іноземних країн; • студент здатний продемонструвати знання щодо звичаїв ділового обороту (торговельні звичаї), узвичаєння, заведений порядок як регулятори господарсько-договірних відносин; • студент здатний продемонструвати знання щодо принципів договірних права та їх закріплення у чинному законодавстві; • студент здатний продемонструвати знання щодо свободи договору та її обмеження <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Володіти та застосовувати знання державних законів для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
3	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати поняття та підстави виникнення господарських зобов'язань; • студент здатний встановити види господарських зобов'язань; • студент здатний продемонструвати знання щодо загальних умов виконання господарських зобов'язань; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати передоручення виконання та

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<p>переадресацію прийняття виконання майново-господарських зобов'язань; передача (делегування) прав /повноважень за організаційно-господарськими зобов'язаннями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати заміну осіб у господарському зобов'язанні; • студент здатний продемонструвати припинення господарсько-договірних зобов'язань;
4	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння загальних умов та види забезпечення виконання зобов'язань; • студент здатний продемонструвати розуміння неустойки як засіб забезпечення виконання зобов'язань; • студент здатний продемонструвати поняття порука, як засіб забезпечення виконання зобов'язань; • студент здатний аналізувати гарантії як засіб забезпечення виконання зобов'язань; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний розбиратися в заставах, як засобах забезпечення виконання зобов'язань; • студент здатний розуміти поняття та використовувати завдаток та притримання як засоби забезпечення виконання зобов'язань
5	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент розуміє поняття господарської відповідальності за порушення господарсько-договірних зобов'язань та зміст принципу її невідворотності; • студент розуміє поняття форс-мажору як підстави звільнення від господарсько-договірної відповідальності; • студент знає межі господарсько-договірної відповідальності суб'єктів господарювання; • студент володіє знанням про досудовий та судовий порядок реалізації господарсько-договірної відповідальності; • студент володіє знаннями про оперативно-господарські санкції <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом
6	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити поняття та загальна характеристика господарського договору. Основні функції договору в господарському обороті; • студент здатний продемонструвати класифікація господарських договорів. Істотні умови господарських договорів. Захисні застереження як умови господарських договорів; • студент здатний описати поняття додатків та додаткових угод у сфері господарювання. Поняття публічного договору у сфері господарювання. Поняття попереднього договору у сфері господарювання. Поняття договору приєднання у сфері господарювання. Поняття генерального договору у сфері господарювання; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний описати співвідношення господарського договору та господарського зобов'язання;
7	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати загальний порядок укладення господарських договорів. Нотаріальне посвідчення господарських договоріві;

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати представницькі повноваження на укладення господарських договорів; • студент здатний продемонструвати укладення електронних договорів, договорів на аукціонах торгах, договорів за конкурсом, договорів про публічні закупівлі, договорів на товарних біржах; <i>у психомоторній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати укладення господарського договору за рішенням суду.
8	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити порядок та підстави зміни та розірвання господарських договорів; • студент здатний пояснити недійсність господарських договорів: підстави та наслідки; <i>у психомоторній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
9	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити правове регулювання безготівкових розрахунків у господарській діяльності та основні принципи їх організації. Види платіжних інструментів; • студент здатний пояснити поняття та правове регулювання касових операцій та здійснення готівкових розрахунків; <i>в афективній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний розбиратися санкції за порушення виборчого законодавства <i>у психомоторній сфері:</i> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний проектувати порядок організації та проведення виборів і референдумів;

III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Конституційно-правові відносини						
1.	Господарське договірне право України: поняття, структура, метод	12	2	2		7
2.	Джерела господарського договірного права України	12	2	2		7
3.	Основи вчення про господарські зобов'язання	12	2	2		8
4.	Види забезпечення виконання господарських зобов'язань	12	2	2		7
5.	Правові основи господарсько-договірної відповідальності	12	2	2		8
Змістовий модуль 2 Конституційні основи в Україні						

6.	Теоретичні засади правового регулювання договірних відносин у сфері господарювання	11	2	2		8
7.	Загальний порядок та спеціальні процедури укладення господарських договорів	11	2	2		8
8.	Порядок та підстави зміни, розірвання та визнання недійсними господарських договорів	12	2	2		8
9.	Правові основи проведення безготівкових та готівкових розрахунків за господарськими договорами	11	2	2		8
Усього годин		105	18	18		69

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3.2. Тематика практичних занять

№ з/п	Тема заняття
1.	Аналогія права та аналогія закону як засоби подолання прогалин в регулюванні договірних відносин
2.	Звичаї ділового обороту (торговельні звичаї), узвичаєння, заведений порядок як регулятори господарсько-договірних відносин
3.	Передоручення виконання та переадресація прийняття виконання майново-господарських зобов'язань; передача (делегування) прав / повноважень за організаційно-господарськими зобов'язаннями
4.	Завдаток та притримання як засоби забезпечення виконання зобов'язань
5.	Досудовий та судовий порядки реалізації господарсько-договірної відповідальності.
6.	Співвідношення господарського договору та господарського зобов'язання
7.	Представницькі повноваження на укладення господарських договорів.
8.	Недійсність господарських договорів: підстави та наслідки
9.	Правове регулювання безготівкових розрахунків у господарській діяльності та основні принципи їх організації. Види платіжних інструментів

3.3. Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1.	1. Господарське договірне право України: поняття, структура, метод 2. Джерела господарського договірного права України 3. Основи вчення про господарські зобов'язання	Охарактеризувати приватноправові аспекти регулювання господарсько-договірних відносин. Проаналізувати загальні умови виконання господарських зобов'язань.
2.	4. Види забезпечення виконання господарських	Розкрити сутність договору приєднання у сфері господарювання Навести приклади оперативного-

	зобов'язань 5. Правові основи господарсько-договірної відповідальності 6. Теоретичні засади правового регулювання договірних відносин у сфері господарювання	господарських санкцій. Розкрити загальні умови та види забезпечення виконання зобов'язань.
3.	7. Загальний порядок та спеціальні процедури укладення господарських договорів 8. Порядок та підстави зміни, розірвання та визнання недійсними господарських договорів 9. Правові основи проведення безготівкових та готівкових розрахунків за господарськими договорами	Скласти господарський договір. Описати недійсність господарських договорів: підстави та наслідки. Охарактеризувати правове регулювання касових операцій та здійснення готівкових розрахунків

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
2.	Індивідуальне завдання №1	20	Студент здатний побудувати схеми набуття реальної правосуб'єктності для фізичних осіб-підприємців та юридичних осіб, а також модифікувати елементарні схеми операцій з урахуванням вимог вітчизняного законодавства, враховано всі чинні вимоги, схема відповідає змісту операції та правосуб'єктності суб'єкта
3.	Модульна контрольна робота №1	10	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1
4.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
5.	Індивідуальне завдання №2	20	Студент здатний охарактеризувати способи закінчення конституційних конфліктів.
6.	Індивідуальне завдання №3	20	Студент здатний правильно описати склад конституційного правопорушення з визначенням особливостей окремих елементів. Охарактеризувати гарантії конституційного ладу України
7.	Модульна контрольна робота №2	10	Студент виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2

Поточний контроль	100	-
Підсумковий контроль	100	Студент виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього	100	-

4.2. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Господарське договірне право України: поняття, структура, метод	10	Розуміти поняття та система договірних права України
2	Джерела господарського договірних права України	10	Вміти розрізняти принципи договірних права та їх закріплення у чинному законодавстві
3	Основи вчення про господарські зобов'язання	10	Знати загальні умови виконання господарських зобов'язань
4	Види забезпечення виконання господарських зобов'язань	10	Знати гарантії як засіб забезпечення виконання зобов'язань.
5	Правові основи господарсько-договірної відповідальності	10	Володіти знаннями щодо поняття форс-мажору як підстави звільнення від господарсько-договірної відповідальності.
6.	Теоретичні засади правового регулювання договірних відносин у сфері господарювання	10	Висвітлення співвідношення господарського договору та господарського зобов'язання
7.	Загальний порядок та спеціальні процедури укладення господарських договорів	10	Розкриття сутності представницьких повноваження на укладення господарських договорів
8.	Порядок та підстави зміни, розірвання та визнання недійсними господарських договорів	10	Знати порядок та підстави зміни та розірвання господарських договорів і.
9	Правові основи проведення безготівкових та готівкових розрахунків за господарськими договорами	20	Знати регулювання безготівкових розрахунків у господарській діяльності та основні принципи їх організації
Всього		100	-

4.3. Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
Когнітивні: • студент здатний продемонструвати знання і	75-89% - студент припускається суттєвих помилок у описі змісту та класифікації напрямів,
	60-74% - студент некоректно формулює назви нормативно-правових актів або органів регулювання та робить суттєві помилки у змісті

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
розуміння основних механізмів та процедур державного регулювання; <ul style="list-style-type: none"> студент здатний продемонструвати знання і розуміння конституційного права 	напрямів, механізмів, менше 60% - студент не може обґрунтувати свою позицію посиланням на конкретний нормативний акт або його елемент (в окремих випадках), не володіє методикою
Афективні: <ul style="list-style-type: none"> студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики 	75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів професійної проблематики 60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання індивідуальних завдань, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу або державноуправлінської діяльності
Психомоторні: <ul style="list-style-type: none"> студент здатний самостійно працювати, розробляти варіанти рішень звітувати про них. студент здатний слідувати методичним підходам до розрахунків студент здатний контролювати результати власних зусиль та коригувати ці зусилля 	75-89% - студент припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації 60-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації менше 60% - студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання нормативно-правової бази регулювання, виконувати індивідуальні завдання, проявляє ознаки академічної не добросовісності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не сформовані навички самооцінки результатів навчання і навичок міжособистісної комунікації з прийняття допомоги з виправлення ситуації

V ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та положеннями нормативно-правової бази; оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальні завдання	<ul style="list-style-type: none"> письмовий звіт про виконання індивідуального завдання; оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульні контрольні роботи	<ul style="list-style-type: none"> стандартизовані тести; ситуаційні завдання
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> стандартизовані тести; розкрити понятійний апарат; ситуаційні завдання

VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основна література

1. Мілаш В.С. Господарське право: навч. посібник для підготовки до іспитів / В.С. Мілаш. – Харків : Право, 2015. – 328 с.
2. Про електронну комерцію: Закон України від 3 вересня 2015 р. № 675-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 45. – Ст. 410.
3. Про публічні закупівлі: Закон України від 25 грудня 2015 р. № 922-VIII // (Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 9. – Ст. 89.
4. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення: Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1702-VII // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 51-52. – Ст. 2057.
5. Боднар Т.В. Договірні зобов'язання в цивільному праві (заг. положення): навч. посіб. / Т.В.Боднар.–К.: Юстініан, 2007.–280с.
6. Боднар Т.В. Договірне право України. Загальна частина: навч. посіб./ Т.В.Боднар, О.В.Дзера, Н.С.Кузнецова [та ін.]; за ред. О.В.Дзери.–К.: Юрінком Інтер, 2008.–896с.
7. Договірне право України. Особлива частина: навч. посіб. для студ. вузів/ за ред. О.В.Дзера.–К.: Юрінком Інтер, 2009.–1200с.
8. Жилінкова І.В. Договірне право: конспект лекцій/ І.В.Жилінкова, В.І.Борисова, І.В.Спасибо-Фатєєва [та ін.]; за ред. І.В.Жилінкової, В.І.Борисової.–Харків: Нац. юрид. акад. України, 2008.–116с.
9. Луць В.В. Контракти у підприємницькій діяльності: навч. посіб. / В.В.Луць. –[2-ге вид., перероб. і допов.].–К.: Юрінком Інтер, 2008.–576с.

6.2. Допоміжна література

1. Про виконавче провадження: Закон України від 2 червня 2016 р. № 1404-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 30. – Ст. 542.
2. Батан Ю. Д. Розмежування народовладдя та місцевого самоврядування: практичне значення / Ю. Д. Батан // Актуальні питання державотворення в Україні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20 травня 2016) : у 3 т. Т. 1. – Київ : ВПЦ «Київський університет», 2016. — С. 14-15.
4. Батан Ю. Д. Щодо віднесення виборчого права до підгалузі конституційного права України / Ю. Д. Батан / / Тенденції правового розвитку сучасної України : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 22 травня 2015 р.). – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2015. - С. 135-137.
5. Про місцеві вибори : Закон України від 14 липня 2015 р. // Відомості Верховної Ради України. — 2015. — № 37-38. — Ст. 366.

6. Духаніна Т. І. Державна влада в Україні в контексті глобальних трансформацій / Т. І. Духаніна // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України* : Наук. журнал. – 2014. - № 2. – С. 56-63.

7. Скрипнюк В. Забезпечення ефективності функціонування системи демократичної влади: Україна і зарубіжний досвід // Право України* : Юрид. журн. - 2015. - № 5. - С. 72-80.

8. Шатіло В. Принципи діяльності державної влади і методи їх здійснення / В. Шатіло // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка: Юридичні науки. 1958. – 2014. - Вип. 1(99). – 134 с.

9. Словська І. Є. Верховна Рада України в системі вітчизняного парламентаризму: конституційно-правове дослідження: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.02. / Є. Словська, Національний університет «Одеська юридична академія». – Одеса, 2014. – 47 с.

10. Шаповал В. М. Парламент як представницький орган / В. М. Шаповал // Право України. – 2015. – № 3. – С. 114-134.

11. Прилуцький С. Концептуальні підходи до реформування судової влади України / С. Прилуцький // Право України. – 2015. – № 11. – С. 106-112.

12. Святоцька В. Адвокатура України у світлі євроінтеграційних прагнень / В. Святоцька // Право України. – 2015. – № 10. – С. 105-112.

13. Скомороха Л. Окремі питання професійних якостей судді в Україні / Л. Скомороха // Право України. – 2015. – № 11. – С. 113-125.

6.3. Web-ресурси

1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.

2. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua/

3. Офіційний сайт MDOffice. URL: <https://www.mdoffice.com.ua/ru/ain.html>.

4. Офіційний портал Державної фіскальної служби України. URL: <http://sfs.gov.ua/>

5. Афанасьєва М. В. Виборча інженерія в Україні : монографія [Електронний ресурс] / М. В. Афанасьєва ; МОН України, НУ «ОЮА». — Одеса: Юридична література, 2014. – 384 с. – Режим доступу: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/1521>

6. Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб [Електронний ресурс] :Закон України від 20 жовтня 2014 р. — Режим доступу: zakon3rada.gov.ua.